

Timthriall Foghlama Drámaíochta: Bliain a 8

2022-2023



An Roinn Drámaíochta/ The Drama Department			
Meán Fomhair-Deireadh Fomhair September/October 2022	Topaic scoile: Mé Féin Topaic Drámaíochta: Ag cur mé féin in iúl trí mheáin na Drámaíochta. Mo ghuth, mo ghluaiseacht, mo ghothaí gnúise agus mo mhothúcháin. O.B scríofa sa leabhrán	Whole School Topic: Myself Drama Topic: Expressing Myself through Drama My voice, my movement, my facial expression and my emotions. Written work in workbook.	Obair Shínte/Extension Work Deiseanna le taifeadadh sa bhaile agus scileanna eagarthóireachta a fhoghlaim./ Opportunities to film from home and develop editing skills.
Spríoc teanga/ Language Target	Forainm (msh orm, ort, air, uirthi srl) agus treoracha (ag dul suas, thuas srl)		Tascanna scríofa breise ar fáil don tasc litearthachta freisin./ Additional written tasks available as part of the literacy task.
Measúnú 1 / Assessment 1	1) Tobchumadóireacht i ngrúpaí sa rang. Ag baint úsáide as na scileanna cuí chun mothúcháin a chur in iúl. 2) Tasc scríofa	1) Improvising in small groups in class. Using the appropriate drama skills to express emotion. 2) Written Task	
Mí na Samhna- Min a Nollag/ November-December	The Fantastic Flying Books of Mr Morris Lessmore Topaic Drámaíochta: Litearthacht Mothúcháin 1> Ag cruthú carachtair 2> Ag ceapadh dráma 3> Ag leiriú mothúcháin agus ag amharc ar scéal ó pheirspeictíocht difriúil.	The Fantastic Flying Books of Mr Morris Lessmore Drama Topic: Emotional Literacy 1. Creating a character 2. Devising drama 3. Portraying emotion and seeing things from other perspectives.	Extension(Optional)- act out and record your scene.
Spríoc Teanga/ Language Target	Aidiachtaí éagsúla agus An Aimsir Chaite- an fhoirm ceisteach (An ndearna? An ndeachaigh? Ar chaith?)		
Measúnú 2/ Assessment 2	1. Ag ceapadh agus ag léiriú radharc bunaithe ar an scéal. 2. Ag cruthú carachtair.	1. Devising and performing in a scene. 2. Creating a character.	

Timthriall Foghlama Drámaíochta: Bliain a 8



	3. Leabhrán agus GC	3. Workbook and Google Classroom	
Eanáir/Feabhra/ Márta January/Feb/ March 2023	Topic Scoile: Ilchineálacht agus Cuimsitheacht Topaic Drámaíochta: Ciníochas: BLM 1) Obair Scripte-ag léamh agus ag scríobh dialann/ smaointí. 2) Taighde ar BLM 3) Scríobh do radharc féin	Whole School Topic: Diversity and Inclusion Drama Topic: Racism- Black Lives Matter 1) Scriptwork-read the short script and write a character diary 2) Research project on the BLM movement 3) Write your own scene to add to the drama.	
Sprioc Teanga/ Language Target	An t-Ainm Briathartha (msh ag glanadh, ag críochnú, ag siúl) An Aidiacht Bhriathartha (msh tá sé lasta, tá sé caite)		
Measunú 3/ Assessment 3	Measunú 3 Ag cur na taighdí le chéile i ngrúpaí- ag léiriú ár dtionscanamh BLM tríd ealaín, ceol, dráma agus filíocht.	Assessment 3 Collating our research projects on BLM. Bringing them to life using music, art, drama and poetry.	Deis le haisteoireacht, damhsa, scríobh nó canadh. Options to sing, dance, act or write for this piece.
Aibreáin-Meitheamh/ April-June 2023	Whole School Topic: Obair sa Gheilleagair Áitiúla agus Dhomhanda Topaic Drámaíochta: An Féileachán agus An Rí le Myra Zepf Ag cruthú míim, mascanna agus obair ealaíne chun an scéal a léiriú. Obair sa leabhrán.	Whole School Topic: Our Environment Drama Topic: <u>An Feileachán agus an Rí</u> Creating masks/ artwork and mime to bring the story to life. Written workbook.	Deiseanna le scríobh nó stiúiriú. Opportunities to write and direct!

Timthriall Foghlama Drámaíochta: Bliain a 8



Sprioc Teanga/ Language target	An Chopail (Is..mé / Ba...mé) agus An Modh Coinníollach (Déanfainn, Rachadh sé)		
Measúnú 4/ Assessment 4	<u>Measúnú 4</u> Mím, dramaíocht damhsa nó dráma puipéad bunaithe ar an scéal 1) Taighde ar chúrsaí timpeallachta 2) Ag baint úsáide as earraí athchúrsáilte cruthú puipéad, ag scíobh script agus ag léiriú dráma. 3) Tasc scríofa	<u>Assessment 4</u> <u>Mime/Dance drama or puppet show</u> 1) Researching environmental issues. 2) Using recycled items, writing, creating and performing a puppet show 3) Written task	